附件

评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** |
| **教学设计****（30分）** | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。教学目标明确、思路清晰。 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 |
| **课堂教学** | **价值引领****（20分）** | 发挥专业课程育人功能，知识传授与价值引领有机融合 |
| 课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容 |
| 德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感 |
| **教学内容****（20分）** | 理论联系实际，符合学生的特点 |
| 内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |
| **教学组织****（20分）** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 |
| **语言教态****（10分）** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 |